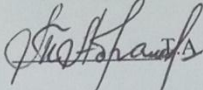
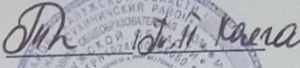
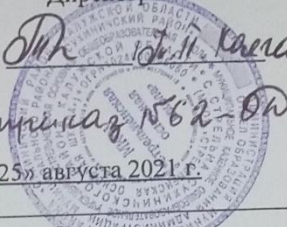


СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заведующий отделом образования администрации МР «Сухиничский район»  Т.А. Абрамова « 25 » августа 2021г.	Советом школы « ____ » _____ 20__ г.	Директор школы   « 25 » августа 2021г.

Программа развития МКОУ «Стрельненская основная школа» на 2021–2025 годы

с. Стрельна, 2021

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Введение.....	6
2. РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ...	
1.1. Информационная справка	
1.2. Правоустанавливающие документы школы.....	
1.3. Система управления школой	
1.4. Условия обучения в школе.....	
1.5. Кадровый состав школы.....	

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МКОУ «СТРЕЛЬНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» НА 2021–2025 ГОДЫ**

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Стрельненская основная школа» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Колган Татьяна Петровна, директор МКОУ «Стрельненская основная школа» Хромылева Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Стрельненская основная школа»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Стрельненская основная школа»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта Образование»).4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.8. Концепция развития дополнительного образования

детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Срок реализации программы развития 4 года (с 2021 по 2025 год)

Основные этапы реализации программы развития Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Цель программы развития Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи программы развития

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность с. Стрельна»;

- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
- Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- 100 % педагогов пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования, курсы по организации и особенностям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции.
- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной,

- логичной;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- 100% использование электронных журналов;
- освоена образовательная платформа «Сферум»;
- не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.), повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом учебно-воспитательного процесса в школе.

Порядок мониторинга реализации программы развития

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей 2 раза в год (в начале календарного и очередного учебного года). После очередного мониторинга проводится корректировка дальнейших действий. Ответственный – директор (Колган Т.П.);
- отчет администрации школы перед учредителем или его

представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Колган Т.П.)

Ресурсное обеспечение реализации программы развития Бюджетное и внебюджетное финансирование, федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет, спонсорская помощь.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения

1. Школа – МКОУ «Стрельненская основная школа»
2. Программа – программа развития школы на 2021–2025 годы.
3. ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.
4. ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение “Стрельненская основная общеобразовательная школа” с. Стрельна Сухиничского района Калужской области, сокращенное название МКОУ «Стрельненская основная школа». Место нахождения Школы: 249296, Калужская область, Сухиничский район, село Стрельна, переулок Школьный, дом 9.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальный район “Сухиничский район”. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Сухиничский район» через отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район». Школа филиалов и представительств не имеет. В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 36 учащихся в 9 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57 процентов – рядом со Школой, 43 процента – в близлежащих поселках.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 2 кружками физкультурно-спортивной направленности.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивной;

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- Дефицит педагогических кадров;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одаренных детей, в связи с чем учащиеся показывают средние результаты на олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Правоустанавливающие документы школы

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

- ❖ Устав, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением администрации муниципального района «Сухиничский район» от 31 декабря 2014 года № 2015.
- ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22 сентября 2014 года № 188 серия 40 Л 01 № 0000843 бессрочно.
- ❖ Свидетельство о государственной аккредитации № 59 от 03 октября 2014 года серия 46 А 01 № 0000169 срок до 11 мая 2023 года.
- ❖ Локальные акты учреждения, учебные планы 1-4-х, 5-9-х классов (утверждены решением педагогического совета МКОУ «Стрельненская основная школа» протокол № 1 от 28.08.2020г.), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; (утверждены решением педагогического совета МКОУ «Стрельненская основная школа» протокол № 1 от 28.08.2020г.), годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020), план учебно-воспитательной работы, протокол № 1 от 28.08.2020г.

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Школой, является Совет Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Условия обучения в школе

1. Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:

- ❖ дошкольного образования – 1 год;
- ❖ начального общего образования – 4 года;
- ❖ основного общего образования – 5 лет.

2. Обучение в Школе ведется на русском языке.

3. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

4. Наполняемость классов в среднем до 6-ти человек.

5. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах. Продолжительность урока (академический час) во 2-9-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 мин в сентябре – декабре; 40 мин в январе – мае.

6. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин, после третьего урока – 25 мин.

7. Занятия в Школе проводятся в одну смену.

9. Режим занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором Школы. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

10. Основные общеобразовательные программы реализуются Школой через урочную и внеурочную деятельность. В Школе допускается чередование урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

11. Обучение в Школе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. По желанию родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся освоение общеобразовательных программ организуется вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения конкретным обучающимся. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный образовательный стандарт. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

12. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа организует обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Сетевые формы реализации образовательных программ обеспечивают возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. Порядок взаимоотношений между Школой и организациями регулируется договором о сетевой форме реализации образовательных программ. При реализации образовательных программ Школой могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован и спортивный зал. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

- объем библиотечного фонда – 3843 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1053 единиц.

Кадровый состав школы

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Педагогический коллектив школы включает в себя 9 человек.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 7;
Среднее профессиональное – 2;
4 педагога имеют 1-ю категорию;
5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетный работник общего образования РФ – 1 работник; Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник. Грамота Министерства образования и науки Калужской области – 3. Грамота главы администрации – 2 работника; Почетная грамота отдела образования администрации МР «Сухиничский район» - 7 работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Возраст педагогов до 30 лет – 2 человека, от 31 до 50 лет – 3 человека, от 51 до 60 лет – 3 человека, старше 60 лет – 1 человек. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Один педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО».

Однако, школе имеется проблема дефицита «узких» специалистов (психолога, логопеда, дефектолога).

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
2. Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе

правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
5. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
6. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
7. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
8. Сбережение здоровья учащихся.
9. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность с. Стрельна»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года.

- 1. Сохранение и систематическое повышение качества учебно- воспитательного процесса;*
- 2. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения.*
- 3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.*
- 4. Совершенствование модели управления качеством образования.*
- 5. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через научно-исследовательскую деятельность.*
- 6. Развитие программной и материально-технической базы;*
- 7. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.*
- 8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*

Цели и задачи развития образовательной организации

Стратегической целью развития образовательной системы Школы является становление целостной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации, повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность с. Стрельна»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Этапы реализации:

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты:

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции.
- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2025 годы

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Срок	Результат
1. Повышение качества образования			
2. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	<p>Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ</p> <p>Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований</p> <p>Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.</p> <p>Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и</p>	В течение всего периода действия Программы	<p>Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. Д.</p> <p>Пакет диагностических материалов</p>

<p>3.Работа по привлечению «узких» специалистов</p> <p>4.Оптимизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ;</p>	<p>- Участие педагогов в КПК, переподготовка</p> <p>- Заключить договора сетевого взаимодействия с другими организациями, в которых есть узкие специалисты</p> <p>- Составить сетевые договора со специалистами других организаций для оказания услуг по основным направлениям социальной реабилитации, реабилитации инвалидов и детей-инвалидов в рамках реабилитационного курса.</p> <p>-Повышение квалификации учителей на курсах «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»</p> <p>-Изучение методических рекомендаций по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>2021-2022гг.</p> <p>2021г</p>	<p>Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию</p> <p>Переподготовка педагогов</p> <p>Договора сетевого взаимодействия</p> <p>Договора сетевого взаимодействия</p>
<p>3. Воспитательная работа</p>			

<p>Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p><i>Организовать вне образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; - открытые площадки с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. <p><i>Организовать на уровне школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. П.; - церемонии награждения (по итогам года) 	<p>2020-2025гг.</p>	<p>Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы.</p> <p>Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся к происходящему в школе.</p>
---	--	---------------------	---

<p>Реализация модуля «Классное руководство»</p>	<p>обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p> <p><i>Организовать на уровне класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел. <p><i>Организовать работу классных руководителей с классом с целью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; - организации 		<p>Налажена эффективная работа с коллективом класса.</p> <p>Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учениками; - учителями-
---	--	--	--

	<p>интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;</p> <p>- проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;</p> <p>- сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, походы и экскурсии;</p> <p>- выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>		<p>предметниками; - родителями</p>
3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы			
<p>Актуализация локальных актов</p>	<p>- Приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы:</p> <p>- подготовка перечня актов, которые необходимо</p>	<p>В течение всего периода действия Программы</p>	<p>Локальные нормативные акты, соответствующие законодательству</p>

	<p>актуализировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и утверждение изменений в локальные акты школы с соблюдением процедур, установленных законодательством и локальными нормативными актами школы; - размещение актов на официальном сайте школы (в отношении актов, подлежащих размещению) 		
4. Материально-техническая модернизация школы			
Совершенствование материально-технической базы школы	<p>Процессор (2 шт) Монитор Колонки Телевизор</p>	2021-2022гг.	улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса школы с целью максимальной эффективности и комфортности образовательного процесса.
5. Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы			
Диагностика образовательных программ, чтобы внедрить цифровую образовательную среду	<p>Проанализировать образовательные программы с целью выявления необходимости в их модернизации с учетом внедряемой цифровой образовательной</p>	Январь 2021 г. – декабрь 2024 г.	

	среды. Включение в образовательные программы методик, направленных на повышение цифровой грамотности		
Материально-техническое и кадровое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в школе	Выявление потребности в оснащении школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Подготовка учебных помещений, методических пособий, обучение педагогических работников с целью внедрения и функционирования цифровой образовательной среды, обновить компьютерные классы; Повышение квалификации учителей по работе с гаджетами.	Январь 2021 г. – декабрь 2024 г.	Улучшение материально-технического и кадрового обеспечения
Освоение и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационную платформу «Сферум»	Изучение и апробация набора инструментов для общения с учениками, родителями и проведения уроков.	В течение всего периода действия Программы	Новые информационные технологии активно используются в повседневной жизни школы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

--	--

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды:	Увеличение доли современного учебного ИКТ-

пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	оборудования и программного обеспечения
---	---