ОТЧЕТ

о результатах работы в проекте «Школа - Минпросвещения России»

 «Школа Минпросвещения России» - это эталонная модель общеобразовательной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы.

 2022 год стал знаковым для Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Стрельненская основная общеобразовательная школа» с. Стрельна Сухиничского района Калужской области.

 В МКОУ «Стрельненская основная школа» был реализован федеральный проект: «Модернизация школьных систем образования» и региональный проект «Успех каждого ребёнка». Школа вошла в проект «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности учреждения.

 Капитально отремонтированы здание школы и спортивный зал, приобретено оборудование для учебных кабинетов, спортивного зала и пищеблока. За капитальным ремонтом в школе был контроль со стороны Законодательного собрания Калужской области, Правительства региона, Министерства образования и науки Калужской области, администрации Сухиничского района, руководства школы и родителей.

 После реализации проектов школа преобразилась: современный дизайн помещений, в создании которого принимали участие все: ученики, коллектив школы, родители. В классах установлена модульная мебель, приобретено современное оборудование для занятий. Применение модульной мебели позволяет организовать работу как индивидуальную, так и в парах, группах или командную работу преподавателей с группой детей. Созданы достаточные условия для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса и обеспечения комфортности, доступности, охраны здоровья и безопасности. Результат: в сентябре количество учащихся увеличилось на 8%.

Стрельненская основная школа это - сельская малокомплектная школа. В 2022-2023 году здесь обучается 48 учеников, из них учатся 6 детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

 Педагогический коллектив школы – 10 человек. Из них 1- с высшей квалификационной категорией, 4 – с первой категорией (начало года) и еще два учителя получили 1 категорию в этом учебном году (70% -высшая и первая категория). Молодые специалисты – 2 педагога.

 Работа в проекте «Школа Минпросвещения России» ведётся в восьми направлениях. По результатам самодиагностики Стрельненская школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» среднего уровня.

И вот каких результатов удалось добиться за 2022/2023 учебный год в каждом из направлений.

 **Знание: качество и объективность.**

 Это направление предполагает получение качественного образования, объективную оценку, адресную поддержку ребёнка.

Результаты 2022/2023 учебного года*:*

обученность – 100% (97% -2021/2022 уч. г.); качество знаний -41% (40 % -2021/2022 уч. г.); отличники- 10% (8%-2021/2022 уч. г.). По всем критериям наблюдается положительная динамика.

 Реализуются 7 программ внеурочной деятельности из 10 рекомендованных курсов. Работает объединение дополнительного образования «Финансовая грамотность» для учащихся 8-9 классов. Инклюзивная составляющая: для каждого такого ребенка составляется адаптированная образовательная программа, и педагоги индивидуально работают с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

 В рамках реализации проекта планируем с 2023/2024 года ввести с 7 класса один предмет на углубленном изучении в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

В штатном расписании есть должность социального педагога, но нет психолога, логопеда, дефектолога и с целью устранения дефицита педагогических кадров в школе, заключены соглашения сетевого взаимодействия с другими организациями, в которых есть узкие специалисты. Заключены Соглашения с ГБУ КО СРЦН «Лучики надежды» с целью предоставления психологической и педагогической помощи учащимся, их родителям (законным представителям) и педагогам, с МКДОУ «Детский сад № 162» с целью оказания логопедической помощи, а также с ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» г. Калуги.

 **Воспитание.**

 В программе воспитания   мировоззрение школьников формируется на основе традиций и истории России, актуализации  идей  гражданственности и патриотизма, особом  отношении  к  государственной символике, развитии объединений школьников, поддержке волонтерского движения и детских инициатив. В этом учебном году учащиеся начальной школы вступили в организацию «Орлята России», в школе было открыто первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых». В штатном расписании появился новый специалист - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Открыт центр детских инициатив, активно работает ученическое самоуправление. Совет обучающихся принял участие в региональном проекте «Школьные инициативы». Проект «Спортлес» стал победителем регионального конкурса. И летом на школьном дворе будет открыта спортивная площадка с оборудованием и зеленый класс для занятий. Появится место активного отдыха в урочное и внеурочное время, что даст дополнительные возможности заниматься физкультурой, поможет им направить свою энергию в нужное русло.

Каждая учебная неделя теперь начинается с торжественного поднятия флага, исполнения гимна Российской Федерации. А первый урок понедельника в каждом классе  посвящен «Разговору о важном».

 Сформирован штаб воспитательной службы, имеются все необходимые специалисты.

**Творчество.**

В нашей школе созданы условия для самореализации, проявления творческого потенциала каждого обучающегося.  Направления,  предложенные в проекте «Школа Минпросвещения России», проецируются на сложившуюся в школе систему работы: интеграция учебной и внеурочной деятельности, конкурсное движение, театральный коллектив, школьный музей. Налажено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Сухиничского района, с сельской библиотекой и домом культуры.  Количество побед учащихся на конкурсах доказывает, что творческий потенциал наших учеников действительно высок.

Наши ребята ежегодно участвуют и становятся победителями конкурса Молодых исполнителей Калужской области – региональный этап «Дельфийских игр России» в номинации «Художественное чтение» и принимают участие во Всероссийском этапе «Дельфийских игр России», победителями и призерами муниципального и регионального этапов конкурса «Живая классика».

В 2020 году МКОУ «Стрельненская основная школа» - победитель регионального конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, внедряющую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная организация, внедряющая ГТО», в 2021 году - победитель регионального конкурса «Класс-команда ГТО».

В этом году мы победили на муниципальном этапе регионального конкурса «Класс-команда ГТО».

Результаты муниципальных конкурсов 2022/2023 учебного года

Победители-4;

Призеры-8.

Региональные конкурсы 2022/2023 учебного года.

Победители-3;

Призеры -4.

Количество победителей и призеров увеличилось на 7% по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Ученица нашей школы получила диплом о занесении на районную Доску почета «Дети -наша гордость» за отличную учебу и победы в муниципальных и региональных конкурсах.

 **Профориентация.**

 Педагогами ведется активная работа в помощи обучающимся в выборе профессий. Стрельненская школа приняла участие в проекте «Билет в будущее». В рамках этого проекта прошли вводные уроки, дети прошли несколько профориентационных тестов. Участвуем во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория».

 Профориентационная составляющая включена и во внеурочную деятельность: запущены и успешно функционируют кружки «Кем быть», «Тропинка к профессии».

Учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в профориентационном форуме по швейному делу в колледже транспорта и сервиса города Сухиничи, побывали на профориентационной встрече с представителями Военно-воздушной академии им. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина. С целью выявления профессиональных предпочтений и выбора профессии была организована встреча с инспектором ГКУ КО "Центра занятости населения Сухиничского района".

В марте 2023 года была организована встреча с преподавателями Калужского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России). Они рассказали учащимся школы о профессиях и специальностях, направлениях и правилах поступления, организации теоретического и практического обучения и досуга студентов, о стипендиальной системе, трудоустройстве выпускников.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы - удовлетворительное.

**Здоровье**

  Для развития направления расширен спектр спортивных секций, включены новые направления: «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Олимпийцы (подвижные игры)», «ОФП». Организовано сетевое взаимодействие с МКОУ ДО «СЦДО» г. Сухиничи. Раз в неделю учащиеся занимаются в секции плавания. И есть успехи - призовые места на муниципальных соревнованиях. Учитель физической культуры имеет сертификат, позволяющий принимать нормативы в рамках проекта ГТО. Это упростило школьникам процедуру получения значка ГТО и увеличило количество обучающихся-участников программы. 100% учащихся и 80% сотрудников имеют значки ГТО. Привлекаем к участию и родителей. Провели школьный этап регионального конкурса «Класс-команда ГТО» и стали победителями муниципального этапа. Семейная команда нашей школы успешно соревновалась на районном фестивале ГТО. Большое внимание уделяется организации и контролю питания в школе. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают двухразовое питание, разработано положение о мероприятиях родительского контроля.

**Учитель.**

Самые актуальные проекты возможны только тогда, когда оказываются в руках –  учителя-профессионала. Внимание к молодым учителям, модели наставничества, непрерывный рост педагогического мастерства и, школьное методическое сопровождение – все это стало содержанием работы  Стрельненской школы. Наши учителя, это люди, интересные детям, и им дети интересны.

В школе успешно функционируют три методических объединения. Методические объединения  учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей. Все они сосредоточены на главной задаче – обеспечить качественное образование, всестороннее развитие детей при эффективной реализации актуальных воспитательных программ.

Повышение квалификации – постоянный процесс, позволяющий уверенно чувствовать себя в профессии и совершенствовать свое мастерство. В течение учебного года профессиональную квалификацию повысили 9 педагогов школы по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 5- по программе академии Просвещения «Школа современного учителя: достижения российской науки». В 2021 году на районном конкурсе «Я в педагогике нашёл свое призвание» молодой специалист Картузова Д.В. заняла 2 место. Можно сделать вывод о том, что в нашей школе методическая поддержка учителей создана и дает положительные результаты.

На новый уровень в 2021 -2022 учебном году  вышла работа по поддержке молодых педагогов. В настоящий момент  за каждым из молодых учителей закреплен наставник. В школе разработано положение о наставничестве и план работы с молодыми специалистами. Школа работает над тем, чтобы наставничество развивалось «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

 . **Школьный климат**

Школьный климат – это характер взаимоотношений между учителями, учителями и учениками, родителями, администрацией. В школе было проведено анкетирование, где предстояло ответить на вопрос: «Чем Стрельненская школа отличается от других?» Школьники, родители, учителя, с воодушевлением рассказывали о школьных традициях, кукольном театре, школьном музее, встречах, интересных проектах, спортивных мероприятиях, а это значит, они ощущают собственную включенность в жизнь школы, интеграцию учебного процесса и процесса воспитания, неповторимость и  привлекательность школы.

Педагогический коллектив создает комфортные условия для учеников, они имеют возможность реализовывать свои способности и таланты.

Улучшение «Школьного климата» стало возможно благодаря размещению в рекреациях первого и второго этажей зон отдыха, современном оформлении входной зоны а также открытию «Центра детских инициатив». Там обучающиеся получили возможность реализовывать свои идеи.

Обобщив вышесказанное, можно определить девиз нашей школы словами В. А. Сухомлинского: «Школа должна любить ребенка, тогда он полюбит школу!». В школе ребенку должно быть комфортно, уютно, здесь он должен чувствовать себя успешным и независимым. Можно заметить, что после уроков наши дети не спешат домой, они любят побыть в своих классах, заниматься творчеством, выполнять различные проекты.

Здесь у них интересные уроки, друзья, занятия по интересам в кружках и секциях, спортивные игры и состязания.

 В рамках реализация федерального проекта в Стрельненской основной школе

 обучающиеся получили дополнительные возможности во всех направлениях деятельности: учебной, творческой, спортивной. Они получили инструменты для самоопределения в будущей профессии, для активного участия в жизни школы в комфортном, доброжелательном климате. А педагогический состав школы покоряет новые вершины профессионального мастерства.

 Директор МКОУ «Стрельненская основная школа» Т.П. Колган