

СОГЛАСОВАНА Заведующий отделом образования администрации МР «Сухиничский район» _____ Т.А.Абрамова «__» _____ 2024г.	СОГЛАСОВАНА Советом школы «__» _____ 2024г.	УТВЕРЖДЕНА Директор школы _____/_____/____/ «__» _____ 2024г.
--	--	---

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТРЕЛЬНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Колган Татьяна Петровна, Директор		27.04.26 19:35 (MSK) Сертификат 206ED6D0F5102753F344EBA533A52CD5
---	--	---

Программа развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Стрельненская основная общеобразовательная школа»
с. Стрельна Сухиничского района Калужской области
(МКОУ «Стрельненская основная школа»)
на 2024–2027 годы

с. Стрельна, 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стрельненская основная общеобразовательная школа» с. Стрельна Сухиничского района Калужской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4.Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». 5.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8.Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10.Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». 11.Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». 12.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 13.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 14.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об

	утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 15.Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 16.Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 17.Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 18.Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 19.Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 20.Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Цель	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; 6. Внедрение единой модели профориентации.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗ. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

	7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации. 9. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. 10. Реализация профминимума в 6–9-х классах
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. -Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. - Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. - Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС. - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. - Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. - Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. - Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. - Повышено качество образования.
Сведения о разработчиках	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Период реализации	3 года (с 2024 по 2027 год)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап; Этап реализации; Обобщающий этап

I этап – подготовительный (2024 год)	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация (2025-2026гг.)	реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий (2027)	итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное, региональный бюджет, местный бюджет.
Контроль реализации	Колган Татьяна Петровна, директор МКОУ «Стрельненская основная школа» Хромылева Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Стрельненская основная школа»

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стрельненская основная общеобразовательная школа» с. Стрельна Сухиничского района Калужской области Краткое наименование: МКОУ «Стрельненская основная школа 2. Дату создания (основания) ОО: 01.09.1985 3. ИНН 4017004515 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация муниципального района "Сухиничский район" 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01224-40/00226427 22 сентября 2014г. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 249296, Калужская обл, Сухиничский р-н, Стрельна с, Школьный пер, дом № 9 7. Контакты: +7 (48451) 5-06-56 strelnaschool@yandex.ru https://shkolastrelnenskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование: 20. Основное общее образование: 29. Дети с ОВЗ: 3. Дети-инвалиды: 3.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Школы являются: – общее собрание работников Школы; – педагогический совет. Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Школой, является Совет Школы. Школа реализует образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Основные общеобразовательные программы реализуются Школой через урочную и внеурочную деятельность. В Школе допускается чередование урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Школы. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать

	в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: • компьютерный класс; • мастерская; • кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ (оборудован тренажерам «Максим», плакаты, снаряженная военная аптечка, макет гранаты- Ф-1 РГД -5 (2шт.), противогаз 5 шт., Лазерный стрелковый комплекс Cortex Ruby Interactive. На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал. На территории Школы имеются 2 спортивные площадки для подвижных игр и полоса препятствий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. • объем библиотечного фонда – 2358 единиц; • книгообеспеченность – 100 процентов; • обращаемость – 2578 единиц в год; • объем учебного фонда – 2210 единиц.
Сведения о режиме деятельности	Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах. Продолжительность урока (академический час) во 2-9-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 мин в сентябре – декабре; 40 мин в январе – мае. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 16. Педагогический коллектив школы включает в себя 11 человек. Количественный состав по уровню образования: Высшее – 0,7; Среднее профессиональное – 0,3. Педагоги, имеющие высшую категорию – 0,1; Педагоги, имеющие 1-ю категорию – 0,6; Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности – 0,2; Педагоги без категории – 0,1 . Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетный работник общего образования РФ – 2; Отличник Просвещения – 1; Почетная грамота Министерства образования РФ – 3; Грамота Министерства образования и науки Калужской области – 9; Почетная грамота главы администрации – 9; Почетная грамота отдела образования администрации МР «Сухиничский район» - 9. В школе имеется проблема дефицита «узких» специалистов (психолога, логопеда, дефектолога). В целях решения данной проблемы заключены Соглашения с ГБУ КО СРЦН «Лучики надежды», с МКДОУ «Детский сад № 162» и с ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» г. Калуги. Социальный педагог – 1.

	Молодой специалист – 2. В рамках профориентации заключено Соглашение Центром опережающей профессиональной подготовки Калужской области, структурное подразделение Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий».
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	- Стрельненский дом культуры; - Стрельненская библиотека; - Сухиничский центр дополнительного образования; - ГБУ Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лучики надежды»;
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2021 и в 2023 году победители регионального конкурса «Класс-команда ГТО». В 2021 году Глухова Н.Е. стала победителем Регионального конкурса «Памятные даты российской истории и культуры» «Великие имена России – святой благоверный князь Александр Невский» в номинации «Лучшая методическая разработка общешкольного воспитательного мероприятия». В 2021 году на районном конкурсе «Учитель года»: «Я в педагогике нашла свое призвание» молодой специалист Картузова Д.В. заняла 2 место. В 2023 году призеры регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", победители регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ "МОЙ КРАЙ". В 2023, 2024 году победители регионального конкурса «Школьные инициативы». Победители регионального конкурсного отбора лучших общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, в 2024 году. В 2023 году Колган Т.П. стала победителем Регионального конкурса на присуждение областных премий народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. В 2024 году победители областного конкурса "Калужская школьная весна». Победители в региональном этапе международного Поэтического конкурса "Живая классика".

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности. Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Углубленное изучение отдельных предметов. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и, как следствие, повышение качества образовательного процесса. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы.	Отсутствие в штатном расписании ставок педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Недостаточное бюджетное финансирование
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, в том	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. Не реализуются программы по школьному туризму. Не обеспечено	Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта. Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования,	Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и

	числе для обучающихся с ОВЗ. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционирование Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Участие в реализации проекта Орлята России.	создание и деятельность военно-патриотического клуба.	культуры и спорта.	программ.
Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся всех классов. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и	Отсутствие учителя-логопеда и кабинета с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.		

	профилактике вредных привычек. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Действует школьный спортивный клуб. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне и наличие победителей и призеров муниципального этапа.			
--	---	--	--	--

Творчество	83% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Наличие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Расширение реализации дополнительных программ в сетевой форме с СЦДО. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности	Отсутствие в штатном расписании должности заместителя директора по воспитательной работе. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.

	профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ	работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.	
Учитель. Школьная команда	100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Высокая педагогическая нагрузка на педагогов,
Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации логопеда привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога. Не обеспечено создания и функционирования службы медиации в образовательной организации.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Отсутствие в штате педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога

	дефектолог Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов			
Образовательная среда	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня	Наличие спортивных площадок, спортивных залов, необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Наличие помещения для организации двухразового горячего питания. Реализуются программы дополнительного образования детей.	Не обеспечена организация досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.

	используют платформу «Сферум»			
--	----------------------------------	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание» <i>Образовательный процесс</i>	
Организация сетевого партнерства с ВУЗами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут предпрофильные занятия).	Заключение сетевого договора
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности предпрофильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Протоколы родительских собраний
Индивидуализация образовательного процесса	ИУП и ИОМ
Согласование форм контроля и требований к оценке знаний	Локальные акты
<i>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</i>	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информация на официальном сайте школы
Прохождение курсовой подготовки по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».	План курсовой подготовки
Магистральное направление «Здоровье» <i>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</i>	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для открытия новых направлений объединений допобразования спортивной направленности	Заключение сетевого договора
Организация системной работы в области сохранения и укрепления здоровья	Разработка комплексной программы «Здоровье»
Магистральное направление «Творчество» <i>Развитие талантов</i>	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	Заключение сетевого договора
Функционирование школьного медиацентра	Локальный акт
Магистральное направление «Воспитание» <i>Организация воспитательной деятельности</i>	

Взаимодействие с родителями в области воспитания	Реализация новых форм взаимодействия и сотрудничества (мастер-классы, творчество, проектная деятельность, акции и т.д.) Реализация новых форм взаимодействия и сотрудничества (мастер-классы, творчество, проектная деятельность, акции и т.д.)
Магистральное направление «Профориентация» <i>Сопровождение выбора профессии</i>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» <i>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</i>	
Индивидуализация профессионального развития педагогов	ИОМ
Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства	Положение о наставничестве
<i>Развитие и повышение квалификации</i>	
Повышение квалификации педагогов в области использования ЦОС	Активное использование цифровых библиотек ФГИС «Моя школа»
Ключевое условие «Образовательная среда» <i>Организация внутришкольного пространства</i>	
Создание пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	Модульные пространства в рекреациях
Ключевое условие «Школьный климат» <i>Формирование психологически благоприятного школьного климата</i>	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение кабинета психолога

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа»	1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов. 2. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Реализация ФГОС-2021, ФООП и проведение внутреннего мониторинга	Обеспечена доступность качественного общего образования для достижения стабильно высоких образовательных результатов на основе лучших образовательных практик, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов	2024-2027	Проведение оценочных Процедур учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки • Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с	Нормативно-правовое Материально-техническое Кадровое	Т.П. Колган Директор Хромылев Л.В. замдиректора по УВР	Качество знаний по школе не ниже 50%	ВСОКО (метапредметные и предметные результаты) Внешняя диагностика (ВПр, ГИА, НИКО)

			соответствия аккредитационным показателям.			целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИУПов				
2	Воспитание	Современная школа	Функционирование организации РДДМ «Движение первых» 2. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профорientационной, проектной и воспитательной работе школы и	Активная работа первичное отделения РДДМ «Движение первых» 2. Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской	2024-2027	Разработка нормативно-правовой документации школьного военнопатриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Проведение совместных мероприятий «Семья и школа»	Нормативно-правовое и метериальное	Бобкова Н.В. советник директора по воспитанию	Охват обучающихся воспитателями – 100% Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовате	Мониторинг участия в воспитательных мероприятиях ВСОКО (личностные результаты)

			проведения совместных мероприятий	гражданской идентичности, духовнонравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей 3. Семья – активный участник образовательного и воспитательного процесса школы					льным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий не менее 60 %	
3	Здоровье	Современная школа Успех каждого ребенка	1. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 2. Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по	Обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей инвалидов Разработана и реализуется комплексная программа «Здоровья»	2024-2027	Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. •Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. •Организация	Нормативно-правовое Материально-техническое Кадровое	Колган Т.П. директор Хромылев Л.В. замдиректора	Учебно–методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ - 100% обучающихся Охват просветительскими мероприяти	Мониторинг участия в спортивных мероприятиях Профосмотр (состояние здоровья школьников и педагогов

			ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.		деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурноспортивной деятельности. •Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. •Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к			иями в) области ЗОЖ – 100% обучающихся	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						труду и обороне».				
4	Творчество	Современная школа	1.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 2.Создание медиacentра и центра детских инициатив 3.Организация сетевой формы реализации образовательных программ и программ дополнительного образования	Создан медиacentр и функционирует центр детских инициатив, кукольный театр Договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами и колледжами, а также предприятиями города и иными социальными партнерами	2024-2027	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. •Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. •Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. •Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и	1. Нормативноправовое 2.Материально-техническое	Ромахина В.С. учитель Бобкова Н.В. советник директора Мошкина Н.И. учитель	Охват мероприятиями медиacentра и центра детских инициатив – 50% обучающихся 5-9 классов	Мониторинг участия в спортивных мероприятиях Результаты участия в творческих конкурсах

						индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.				
5	Профориентация	Современная школа	1.Расширение возможностей социального партнёрства для реализации профильного и предпрофессионального обучения школьников и обеспечения конкурентоспособности выпускников. 2.Открытие предпрофессиональных классов	Договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами колледжами, а также предприятиями города и иными социальными партнерами Организовано предпрофильное обучение, предпрофильная подготовка на основе единой модели профориентации	2024-2027	•Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. •Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей. •Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы	2.Материально-техническое 3. Кадровое	Хромылев Л.В. замдиректора по УВР	Доля обучающихся в предпрофильных классах – не менее 30% Количество новых договоров с социальными партнерами – не менее 1 Вовлечены в профориентационные мероприятия 100% школьников в 7-9 классов	Профориентационная диагностика диагностика школьников Мониторинг трудоустройства выпускников

						по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся к определенным профессиям				
6	Учитель. Школьная команда	«Эффективная команда» «Современная школа»	Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом	Осуществляется комплексная поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена	2024-2026	Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов предпрофильного обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.	Нормативно-правовое Материально-техническое Кадровое	Хромылев Л.В. замдиректора по УВР	Не менее 30% педагогов вовлечены в систему наставничества	Диагностика ИКУ

			8 магистральных направлений	команды						
7	Школьный климат	Современная школа	Проектирование и создание зоны отдыха, креативных пространств для педагогов и школьников (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).	Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовнонравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей	2024-2027	Обеспечение диверсификации уровней психологопедагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).	1. Материально-техническое 2. Кадровое	Колган Т.П. директор	Доля педагогов, охваченных системой стимулирования и социальной поддержки – не менее 20%	мониторинг
8	Образовательная среда	«Современная школа» Подпрограмма 4. «Школа ответственных родителей»	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических	Обеспечены условия обучения и развития детей с ОВЗ и детей инвалидов Обеспечена доступность качественного	2024-2027	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями	Нормативно-правовое Материально-техническое	Колган Т.П. директор	Доля педагогов являющихся членами профессиональных сообществ на базе ИКОП	Рейтинг школы

			факторов. 2.Инновационная деятельность	общего образования для достижения стабильно высоких образовательных результатов на основе лучших образовательных практик, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов		(законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. • Выделение под занятия разноакцентирова нные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игроотека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Проведение методических семинаров и НПК	кое		(«Сферум») – не менее 50% Доля педагогов, вовлеченн ых в инновацио нную деятельнос ть – не менее 60%	
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Достигнуты показатели не ниже текущего среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

- Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов.

- Реализуется углубленное обучение, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

- Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.

- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

- Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

- Семья - активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

- Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

- Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению.

- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

- Создано информационное пространство, обеспечивающее эффективный процесс достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

- Создана система дистанционного сопровождения учебного процесса в рамках цифровой школы.

- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

- Сформирован уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений.

Формы представления результатов

1. Публичный отчёт, самообследование на сайте школы.

2. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности.

3. Обобщение передового опыта в профессиональных изданиях.

Критерии эффективности

1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС, ФООП и индивидуальным познавательным потребностям обучающихся.
2. Удовлетворённость качеством образования со стороны всех участников образовательного процесса (через анкетирование, психологический мониторинг, собеседование).
3. Транслируемость передовых педагогических практик.
4. Рост конкурентоспособности гимназии в профессиональном сообществе.
5. Востребованность выпускников школы на рынке труда.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты гимназии	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией -5 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации - 12 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса - 6 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся - 6 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ – 3 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации – 1 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации – 5	Положение о медицентре Положение о военно-патриотическом клубе	

		Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения – 2 Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации - 2		
• Материально-техническое обеспечение	Интерактивные панели Интерактивные доски Ноутбуки Нетбуки Документкамера Моноблоки Компьютеры принтер цветной принтер лазерный МФУ лазерный МФУ струйный цв. Проекторы Цифровые Микроскопы Цифровая лаборатория «Вращение» Цифровая лаборатория «Механика» Цифровая лаборатория по Окружающему миру Лазерный тир Тренажер «Максим» Полоса препятствий	4 3 13 4 4 4 15 2 2 8 2 10 4 4 1 1 1 1 1 1	Наборы химические для ученика Столы и стулья в кабинет химии 6 +12 Интерактивные панели 2	Региональный бюджет

	Спортивное оборудование Акустическая система Медиацентр Фотоаппарат Лингафонный кабинет Творческая лаборатория Творческая лаборатория ученика	1 В достаточном количестве 1 1 1 1 1 1		
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники, АУП	11		
4. Финансовые ресурсы	Федеральный бюджет Региональный бюджет Местный бюджет	Классное руководство Заработная плата сотрудников, учебники, учебные пособия, средства обучения ФГОС, выплаты молодым специалистам Заработная плата сотрудников, содержание имущества, охрана объекта, налоговые выплаты, полонение материально-технической базы.		субвенция
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Совершенствование системы управления школой	Проведена самодиагностики ОО. Получены результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России» Проведен управленческий анализ результатов самодиагностики школы. Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка Выбран управленческий трек развития школы. Составлена дорожная карта.	Количество баллов по результатам самодиагностики ШМР (не ниже 170 баллов) Количество баллов по направлению «Знание» ШМР (положительная динамика) Не менее трех направлений (ежегодно)
Создание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработаны индивидуальные учебные планы Разработана комплексная программа «Здоровье» Разработано положение о медиацентре Разработан комплексный план профориентационной работы Разработан фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания. Разработаны критерии оценки результатов для повышения объективности.	Не менее 5% обучающихся Охват допобразованием по спортивному направлению вырос на 5% 50% обучающихся 5-9 классов вовлечены в деятельность медиацентра 100% старшеклассников (8-9 классы) принимают участие в профессиональных пробах на региональных площадках ФОС по всем предметам учебного плана (не менее 1 работы по каждому предмету)
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс школы	Родители (законные представители) участвуют в управлении образовательным процессом, учебно-воспитательных мероприятиях; получают психологопедагогическую и методическую консультации по вопросам обучения и воспитания детей	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий повысится до 70 %
Построение системы персонифицированного профессионального	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель»,	Не менее 20% педагогов

развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Педагоги школы успешно прошли КПК и РИКУ (уровень не ниже базового) 1. Снижена тревожность и неуверенность педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ. 2. Пройдена курсовая подготовка по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ». 3. Организованы на постоянной основе психолого-педагогические консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Разработаны адаптированные программы.	Не менее 90% педагогов Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, повысится на 15 %.
Повышение эффективности системы дополнительного образования	1. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг 2. В школе созданы и функционируют школьный медиацентр и школьный спортивный клуб. Заключены договоры о сотрудничестве, сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с СЦДО	Не менее 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Эффективная команда» Задача: совершенствование системы управления школой					Т.П. Колган – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1.Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы (проектный офис)	20.11.2024 г		Количество проектных команд	Проектные команды по каждому ключевому направлению развития	Л.В. Хромылева – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор
2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России». Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и определение основных рисков	01.12.2024		Количество антирисковых программ	Антирисковые программы	Л.В. Хромылева – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор
3. Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	28.12.2024		Явка педагогов (%)	Протокол педсовета с предложениями по направлениям развития школы	Л.В. Хромылева – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор
4.Стратегическое планирование развития	05.12.2024		1 программа развития	Скорректированы направления развития,	Л.В. Хромылева – зам. директора	Т.П. Колган – директор

школы по всем направлениям Проекта				разработана программа развития школы и «дорожная карта» по достижению следующего (повышенного) уровня	по УВР	
5.Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы	01.11.2025 01.11.2026 01.11.2027		Показатели по каждому направлению (динамика)	Положительная динамика показателей развития (отчеты проектных групп)	Л.В. Хромылева – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор
6.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (ШМР)	05.11.2024 06.07.2025 05.11.2026 06.07.2027		Количество баллов по результатам самодиагностики ШМР	Отчет по итогам самодиагностики с описанием выявленных дефицитов и перечень управленческих решений по их ликвидации	Л.В. Хромылева – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор
Подпроект. «Современная школа» Задача: создание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития ШМР. 1. Знание Задача: повысить качество и доступность качественного образования					Т.П. Колган – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1.Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	15.01.2024 15.01.2025 15.01.2026		Кол-во учебников, кол-во учебных пособий, кол-во обучающихся, кол-во детей, обучающихся по адаптированным программам	Контракт на закупку учебников, учебных пособий. Приказ об утверждении УМК на текущий учебный год	Терёшина А.В. – ответственная за библиотеку Руководители ШМО	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
2. Развитие ЦОС	15.01.2024 15.01.2025 15.01.2026		Кол-во педагогов, обучающихся и родителей, активированных в ФГИС «Моя школа»	Выдача и выполнение ЦДЗ Дистанционное обучение (приказы об организации дистанционного	Педагоги Классные руководители Руководители ШМО	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР

			и на платформе «Сферум	обучения) Участие в обучающих вебинарах (графики вебинаров)		
3. Разработка фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС для повышения	01.09.2025		Не менее 1 работы по каждому предмету	ФОС по всем предметам учебного плана	Руководители ШМО	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
4.Проведение оценочных процедур учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки.	25.04.2025 25.04.2026 25.04.2027		Снижение доли необъективных результатов по итогам независимой диагностики до 10%	Отчет о результатах ВПР/ ГИА	Руководители ШМО	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
5.Организация подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам олимпиад	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Кол-во победителей и призеров олимпиад	График подготовки к олимпиадам Предметнометодическое и организационное сопровождение участников олимпиад	Руководители ШМО педагоги	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
2. Здоровье						
6.Проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурноспортивной деятельности	15.02.2025		Охват допобразованием по спортивному направлению (%)	Открытие спортивных объединений по нескольким направлениям	Глухова Н.Е. Руководитель спортивного клуба	Глухова Н.Е. Руководитель спортивного клуба
7. Разработка	01.09.2024		Охват	Программа «Здоровье»	Игнатова Н.В. –	Игнатова Н.В. –

общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств			просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ		социальный педагог	социальный педагог
8. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.	01.02.2025		Доля детей, состоящих на внутришкольном учете (%)	Программа	Игнатова Н.В. – социальный педагог	Игнатова Н.В. – социальный педагог
3Творчество						
9.Создание медиацентра	02.09.2024		Охват классов с 5 по 9 деятельностью медиацентра (%)	Положение о медиацентре	Ромахина В.С. руководитель медиацентра	Бобкова Н.В. советник директора по воспитанию
10 .Функционирование центра детских инициатив	02.09.2024		Охват учащихся деятельностью центра (%)	Центр детских инициатив. План работы центра	Бобкова Н.В. советник директора по воспитанию	Бобкова Н.В. советник директора по воспитанию
11. Организация сетевой формы реализации образовательных программ и программ дополнительного образования	01.09.2025		Количество заключенных договоров	Договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами и колледжами, а также предприятиями города и иными социальными партнерами	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор
4Воспитание						
12. Функционирование первичной организация РДДМ «Движение первых»	02.09.2024		Кол-во школьников, вовлеченных в мероприятия РДДМ	План работы первичного отделения РДДМ школы	Бобкова Н.В. советник директора по воспитанию	Бобкова Н.В. советник директора по воспитанию

5. Профориентация

13.Определение профминимума для реализации. Разработка комплексного плана профориентационной работы	02.09.2024		Охват старшекласников (9 класс) профессиональными пробами на региональных площадках	План профориентационной работы с учетом возрастных групп.	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
14. Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	20.12.2024		Доля старшекласников (8- 9 классы), зарегистрированных в проекте Доля обучающихся, прошедших проф. диагностику	План профориентационной работы с учетом возрастных групп. Определение категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества, участвующих в реализации профминимума	Классные руководители	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
15.Открытие предпрофильных классов	01.09.2025		Кол. направлений предпрофильной подготовки Доля старшекласников (8-9класс), обучающихся в предпрофильных классах	Договоры с ВУЗами о сетевом взаимодействии по сопровождению предпрофессиональной подготовки	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор

6. Учитель. Школьная команда

16.Создание методического объединения классных руководителей	01.09.2025		Количество членов методического объединения	План работы МО классных руководителей	Бобкова Н.В. советник директора по воспитанию	Бобкова Н.В. советник директора по воспитанию
--	------------	--	---	---------------------------------------	---	---

17.Формирование наставнических «пар» по модели «учитель-учитель»	01.09.2025		Количество наставнических пар	План работы наставника, график посещения занятий наставляемого	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
18 Повышение квалификации педагогов	Весь период		Доля педагогов, прошедших КПК и ИП	Удостоверения КПК, дипломы ИП	педагоги	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
19.Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Весь период		Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Адаптированные образовательные программы	Педагог психолог	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
20.Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций	По мере необходимости		Кол-во детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которым оказывается специализированная помощь и сопровождение	АОП, ИОМ	Педагог психолог	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
21. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства			Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение Кол-во победителей и призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Руководители ШМО	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
7. Школьный климат						
22.Проектирование зоны отдыха, креативных пространств для педагогов и школьников (трансформируемое	01.09.2026		Количество педагогов, использующих учительскую для работы и отдыха	Организовано пространство для работы и отдыха педагогов и школьников	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор

пространство).						
23.Разработка системы стимулирования и социальной поддержки педагогов	01.09.2025		Доля педагогов, охваченных системой стимулирования и социальной поддержки	Локальные акты	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР Терёшина А.В. председатель профкома	Т.П. Колган – директор
8. Образовательная среда						
24. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	02.09.2026		Доля педагогов, являющихся членами профессиональных сообществ на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
Подпроект. «Школа ответственных родителей» Задача: повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс					Т.П. Колган – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1.Проведение общешкольного собрания по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	23.03.2025 г		Кол-во родителей, вовлеченных в организацию и проведение собрания	Регламент собрания Новые формы взаимодействия с родителями (мастер-классы, акции, семейные проекты, дискуссионные площадки и т.д.)	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
2. Создание открытого информационного пространства школы	02.09.2024 г		Кол-во подписчиков ВК-чата школы Кол-во родителей, активированных в системе ФГИС «Моя школа»	Информационный ВК-канал школы Сайт школы Электронный журнал ФГИС «Моя школа»	Классные руководители	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
3.Вовлечение родителей в управление школой	02.09.2024 г		Кол-во родителей, входящих в органы	Совет школы	Бобкова Н.В. советник	Т.П. Колган – директор

			управления школой		директора по воспитанию	
4.Проведение анкетирования по важным вопросам образовательной и воспитательной деятельности школы	25.04.2025 25.04.2026 25.04.2027		Доля родителей, принимающих участие в анкетированиях	Результаты анкетирования	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор
Организация «Родительского контроля горячего питания»	25.04.2025 25.04.2026 25.04.2027		Доля родителей, принимающих участие в проверках качества горячего питания	Результаты проверок	Сынчикова Е.С. – ответственная за питание	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР
Подпроект «Успех каждого ребенка» Задача: повышение эффективности системы дополнительного образования					Т.П. Колган – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	01.09.2025		Кол-во программ ДО («Навигатор»)	Разработаны программы дополнительного образования по всем направлениям	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР	Т.П. Колган – директор
2. Участие в конкурсах, входящих в утвержденный перечень Минпросвещения России	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Доля детей, вовлеченных в конкурсное движение Кол-во победителей и призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Бобкова Н.В. – советник директора по воспитанию	Хромылева Л.В. – зам. директора по УВР